

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdalita, E dan Purwanto., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Amir Hamzah Medan, *Jurnal INPAFI* **3(1)**:196-201.
- Akçay dan Doymuş, K., (2012), The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students, *Journal of Educational Sciences Research* **2(1)**:109-123.
- Arend, R. I., (2008), *Learning to Teach*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Ariadi, IP, Ndara T.R dan Rati, N. W., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV, *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* **2(1)**:1-10.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Astra, IM, Wahyuni, C, Nasbey, H., (2015), Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by using Collaborative Learning Model of Group Investigation at High School (grade X, SMAN 14 Jakarta), *Journal of Education and Practice* **6(11)**:75-79.
- Bello, T.O., (2011), Effect of Group Instructional Strategy On Students Performance In Selected Physics Concepts, *The African Symposium: An online journal of the African Educational Research Network* **11(1)**:71-79.
- Dimiyati., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Fraenkel, J.R, Wallen, N.E dan Hyun, H.H., (2012), *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York, McGraw-Hill Companies.
- Hartoto, T., (2016), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah, *Jurnal Historia* **4(2)**:131-142.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B, Weil, M. dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

- Lumbantoruan, D dan Sirait, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor, *Jurnal Inpafi* **4(4)**:15-22
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Nurhayati, Fadilah, S dan Mutmainnah., (2014), Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi *Software Phet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* **4(2)**:1-7.
- Prihatiningtyas, S, Prastowo, T dan Jatmiko B., (2013), Implementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **2(1)**:18-22.
- Pujiyono, Debora N.S dan Sudarmi, M., (2016), Desain Pembelajaran dengan Menggunakan Media Simulasi PhET (Physics Education and Technology) Pada Materi Medan Listrik, *Unnes Physics Education Journal(UPEJ)* **5(1)**:70-82.
- Purwanto., (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Richardo, R., (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Edu Research* **4(1)**:35-42.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Press.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Sani. R.A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sari, E., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis, *Jurnal Pendidikan Fisika* **6(1)**:27-32.
- Sinulingga, P, Hartanto, T.J dan Santoso, B., (2016), Implementasi Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)* **2(1)**:57-64.

- Siregar, H. D dan Motlan., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika* **5(1)**:51-57.
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Slavin, E. R., (2015), *Cooperative Learning* Bandung, Nusa Media.
- Sudjana, (2008), *Metode Statistik*, Bandung, Tarsito.
- Sudjana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono., (2015), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.
- Sumargo, E dan Yuanita, L., (2014), Penerapan Media Laboratorium Virtual (PhET) pada Materi Laju Reaksi dengan Model Pengajaran Langsung, *Unesa Journal of Chemical Education* **3(1)**:119-133.
- Suyanto, dan Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta, Esensi Erlangga Group
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana.
- Wahyuni, D, Fihrin dan Muslimin., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPTF)* **2(1)**:33-37.
- Wijayanti, FM, Sukarmin dan Edy Wiyono., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dengan Menggunakan Media Flash Card untuk meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNPFPPF)* **6(1)**:225-231.
- Wiratana, I K, I Wayan Sadia dan Ketut Suma., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Investigation* Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan* **3(1)**:1-12.

- Wuryaningsih, R dan Suharno., (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi PhET pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 6 Yogyakarta, *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY* **4(1)**:400-402.
- Yuafi, MED dan Endryansyah., (2015), Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *PhET (Physics Education Technology) Simulation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Titl Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di SMKN 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **4(2)**:407-414.