

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya yang memberi kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Strategi *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017"**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan perbaikan kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd, Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, dan Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Dan juga saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak Deo D. Panggabean, M.Pd selaku dosen pembawa berita acara dalam acara seminar proposal dan acara sidang meja hijau. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd dan Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si., Ph.D selaku validator untuk soal yang penulis gunakan saat penelitian. Tidak lupa juga saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.si., Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis sejak kuliah di UNIMED. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan fisika, Bapak Drs. J.B. Sinuraya selaku ketua prodi pendidikan fisika dan semua jajaran fungsionaris jurusan fisika FMIPA UNIMED. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh jajaran fungsionaris SMA Swasta Parulian 1 Medan terkhusus kepada Bapak Tropinus Tambunan, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah di SMA

Swasta Parulian 1 Medan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Pestaria Silaban, S.Pd selaku guru bidang studi sekaligus validator.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang sangat penulis sayangi, Ayahanda dan Ibunda serta kedua abang yang sangat penulis sayangi, Andre Van H Saragih, S.T dan Ryan Mulyadi Saragih, S.T yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, motivasi, nasihat dan terkhusus untuk doa dan kasih sayangannya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di UNIMED tepat waktu. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua sahabat yang telah mendukung penulis, terkhusus Seraf SG (Anju Sihombing, Angelina Naibaho, Chayani Sarumaha, Desi Tarigan, Prima Panggabean dan kakak yang pernah ada bersama kami Kak Tiodor Purba, Kak Santina Sipayung, Kak Vinenda Sirait dan Kak Misi Manalu), Siska Boangmanalu yang menjadi sahabat dan saudara bagi penulis selama kuliah, Kak Ade, Renata, Friskauli, Kak Manogu, Ito Lamhot, Ito Dolen, teman seperjuangan satu PS (Adel, Ilul, Ruben dan Atun) serta seluruh mahasiswa Fisika Non Reg A 2013, teman teman PPL di SMA Swasta Parulian 1 Medan dan teman-teman yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperluas wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis

Chrys Delina Saragih

NIM. 4133321007