

**PENGARUH STRATEGI *JOYFUL LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SMA SWASTA PARULIAN 1 MEDAN T.P 2016/2017**

**Chrys Delina Saragih
(NIM : 4133321007)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *two group pre-test pos-test*. Uji hipotesis menggunakan uji-t. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan yang berjumlah 3 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Instrumen tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda berjumlah 16 butir soal yang telah divalidasi oleh 3 orang validator.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen 47,40 dan kelas kontrol 47,00. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes siswa kelas eksperimen sebesar 61,70 dan kelas kontrol sebesar 50,03. Berdasarkan hasil pengamatan *observer* sebanyak tiga kali pertemuan diperoleh rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen sebesar 69,07% yang termasuk dalam kategori aktif. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,50$ dan $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini berarti menunjukkan ada pengaruh yang signifikan Strategi *Joyful Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P 2016/2017. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa mempengaruhi hasil belajarnya, siswa yang aktif memiliki hasil belajar yang baik.

Kata Kunci : Strategi *Joyful Learning*, Aktivitas, Hasil Belajar.