

DAFTAR PUSTAKA

- Adora, N. M., (2014), Group Investigation in Teaching Elementary Science, *International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS)* **2**: 146-147.
- Al-Tabany, T. I. B., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Anderson, L., Krathwohl, D., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, Richard I., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Imam, Akayedee., Mohammed Usman., dan Moses Abanyam Chiawa., (2014), On Consistency and Limitation of Paired t-test, Sign and Wilcoxon Sign Rank Test, *IQSR Journal of Mathematics* **10**: 1-6.
- Irwan, N., dan Sani, R.A (2015), Efek Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation dan Teamwork Skills terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* **4**: 41-48.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jongsermtrakoon, S., dan Nasongkhla, J., (2015), A Group Investigation Learning System for Open Educational Resources to Enhance Student Teacher's Digital Literacy and Awareness in Information Ethics, *International Journal of Information and Education Technology* **5**: 783-788.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2006), *Fisika untuk Kelas XI*. Erlangga, Jakarta.
- Lestari, S., (2017), Penerapan Pembelajaran Group Investigaton untuk Meningkatkan Prestasi dan Keaktifan Siswa Materi Statistika, *Journal of Medives* **1**: 150-157.
- Purba, E., dan Yusnadi, (2015), *Filsafat Pendidikan*, Unimed Press, Medan
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sanjaya,W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* , Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sari, N. M., dan Eurika, N., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi* **1**: 29-41.
- Sarojo, G. A., (2002), *Seri Fisika Dasar Mekanika*, Salemba Teknika, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siddiqui, M. H., (2013), Group Investigation Model of Teaching: Enhancing Learning Level, *Indian Journal of Research* **3**: 78-80.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana,N.,(2009),*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*,Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sunardi dan Zaenab,S., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Media: Bandung.
- Tim Masmedia Buana Pustaka, (2014), *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*, Masmedia Buana Pustaka, Surakarta.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyuni, D., Fihrin dan Muslimin., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* (JPFT) **2**: 33-37.
- Wau, Yasaratodo., (2016), *Profesi Kependidikan*, Unimed Press, Medan.