

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA *MACRO FLASH* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA SWASTA
PRAYATNA MEDAN T.P. 2016/2017**

ADELIA KARTIKA (NIM: 4133321076)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui adanya pengaruh hasil belajar fisika siswa menggunakan model *discovery learning* pada materi pokok Listrik Dinamis dikelas X Semester II di SMA Swasta Prayatna Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Control group Pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Prayatna Medan pada semester genap T.A. 2016/2017 yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* yang mengambil 2 kelas, yaitu kelas X-2 sebagai kelas kontrol dan kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa kelas X-2 sebanyak 25 siswa dan kelas X-5 sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar berbentuk essay sebanyak 20 soal yang telah divalidkan oleh validator, dan lembar observasi aktivitas siswa pada model *Discovery learning*. Uji hipotesis menggunakan Uji t.

Berdasarkan analisa data, nilai pretes kelas eksperimen 21,9 dan kelas kontrol 36,8. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Berdasarkan uji t dua pihak $t_{hitung} = 1,89$ dan $t_{tabel} = 2$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka kemampuan awal kedua kelas tersebut sama. Setelah diberi perlakuan di masing-masing kelas, diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 36,1 dan kelas kontrol 26. Kedua kelas juga berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, setelah itu dilakukan uji t satu pihak, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,02$ dan $t_{tabel} = 2$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata 0,05 maka H_a diterima, dan dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis dikelas X semester II SMA Swasta Prayatna Medan T.P. 2016/2017. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen termasuk dalam kriteria aktif.

Kata Kunci: Model *Discovery learning*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Kognitif Tinggi.