

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintak pembelajaran berbasis masalah	15
Tabel 2.2. Perbandingan skala	20
Tabel 2.3. Koefisien muai panjang beberapa jenis zat padat	29
Tabel 2.4. Koefisien muai volume beberapa zat cair	32
Tabel 2.5. Titik didih suatu zat	34
Tabel 2.6. Titik lebur suatu zat	34
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	39
Tabel 3.2. Tabel spesifikasi tes hasil belajar	42
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	43
Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	44
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	51
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Perhitungan Kesamaan Rata-rata Pretes	52
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	54
Tabel 4.7. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	58
Tabel 4.10. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	58