

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.1.4.1. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.4.2. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.1.4.3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.4.4. Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen PBL	16
2.1.4.5. Keunggulan dan Kelemahan PBL	17
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.6. Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor	19
2.1.7. Kerangka Konseptual	35
2.2. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Observasi Aktivitas Siswa	43
3.7.1. Validitas Tes	44

3.7.1.1. Validitas Isi	44
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1. Menghitung Mean dari pretes dan postes	44
3.8.2. Uji Normalitas	45
3.8.3. Uji Homogenitas	46
3.8.4. Uji Hipotesis	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.1.2. Analisa Data Pretes	51
4.1.2.1. Uji Normalitas	51
4.1.2.2. Uji Homogenitas	51
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Observasi	52
4.1.4. Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.5. Analisis Data Postes	57
4.1.5.1. Uji Normalitas	57
4.1.5.2. Uji Homogenitas	58
4.1.5.3. Uji Hipotesis	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65