

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA KATOLIK TRI SAKTI MEDAN
T.A. 2016/2017**

**Wilfried Valenchiens Gultom
NIM: 4123321053**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Katolik Tri Sakti Medan T.P 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Post-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA Katolik Tri Sakti Medan T.P. 2016/2017 yang berjumlah 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 31 orang untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dari analisa data diperoleh rata-rata pretes hasil belajar siswa kelas eksperimen 44,90 pada kelas kontrol sebesar 45,19. Kedua kelas berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1350 < 0,1593$) dan homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,03 < 1,84$). Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 0,17$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol.

Untuk postest diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 68,48 dan pada kelas kontrol sebesar 56,9. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,94$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,66$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima,

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa dikelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai 68,48 dan 56,9. sehingga pada hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) satu pihak dengan H_a sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Katolik Tri Sakti Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Konvensional, Suhu dan Kalor