

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU
DAN KALOR KELAS X SEMESTER II SMA FREE
METHODHIST 1 MEDAN T.P 2016/2017**

Yosephan Marten Harianja (NIM : 4123321056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Free Methodhist 1 Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA Free Methodhist 1 Medan T.P 2016/2017 yang berjumlah 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 31 orang setiap kelasnya untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dimana berbentuk soal dengan soal berjumlah 10 soal. Uji statistik menggunakan uji t pada $\alpha = 0,05$. Untuk pretes $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1466 < 0,1591$) dan homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,04 < 1,84$). Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 1,57$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima. Untuk postes diperoleh $t_{hitung} = 2,84$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima.

Dari analisa data diperoleh rata-rata pretes hasil belajar siswa kelas eksperimen 24,58 pada kelas kontrol sebesar 22,58. Kedua kelas berdistribusi normal. Untuk postes diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 73,13 dan pada kelas kontrol sebesar 68,87. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Data menunjukkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol berarti ada pengaruh dari model pembelajaran berbasis masalah.

Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar