

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI  
POKOK PENGUKURAN DI KELAS X SEMESTER I  
SMA NEGERI 1 PANCUR BATU T.P 2017/2018**

**DIANA MELISA SIMAMORA  
(4131121007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar pengetahuan Konseptual siswa pada materi pokok pengukuran

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Pancur Batu yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X MIA 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dan kelas X MIA 2 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah dilakukan uji persyaratan tes dan disertai dengan pengamatan sikap, keterampilan dan aktivitas.

Data rata-rata pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 44,861 dan 41,388. Hasil uji beda dengan menggunakan uji t dua pihak diperoleh  $t_h = 1,560 < t_t = 1,994$ , artinya kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang sama. Selanjutnya nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 75,138 dan kelas kontrol 59,305. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian uji hipotesis dengan uji t satu pihak memberikan bahwa  $t_h = 6,901 > t_t = 1,667$  berarti  $H_a$  diterima yang menyatakan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual siswa. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2017/2018

Kata Kunci : *Quasi Eksperiment, Group investigation, pengetahuan konseptual, Konvensional*