

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., I., (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar) Jilid II*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arisa, Y., Simamora, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis, *Jurnal Inpafi*, **2** (4),54-60
- Cari., (2009), *Aktif Belajar Fisika untuk SMA & MA Kelas XI*, CV. Mediatama, Jakarta
- Djamarah, S., B., Z., A., (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Dwi, D., F., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Interaksi Model Pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan Mind Mapping dan Motivasi, *Jurnal Fisika*, **2** (1), 38-45
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Halliday, D., (1987), *Fisika Jilid 1 Edisi ketiga*, Erlangga, Jakarta
- Harlen, W., J., E., (1994), *Unesco Source book For Science In The Primary School : A Workshop Approach to teacher Education*, Unesco Publishing, Unesco
- Hutapea, F., M., S., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*, *Jurnal Pendidikan Fisika*, ISSN 2252-732X
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E., (2011), *Model–Model Pembelajaran*, Terjemahan dari Achmad,F., Ateilla,M., Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2014), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Masruro, L, dkk, (2015), Model Pembelajaran *Inquiry Training* Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji, *Artikel Ilmiah*, **1**(1),1-4
- Mihardi, S., D., (2015), Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Formal Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **11** (2), 162-169

- Ngalimun, (2015), *Strategidan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Pujianto, Agus., N., W., (2013), Analisis Konsepsi Siswa Pada Konsep Kinematika Gerak Lurus, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, **1**(1),16-21
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2010), *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranada Media, Jakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sheeba, M.,N.,(2013), An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of The Challenges to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education, *Educationia Confab*, **2** (4), 108-123
- Siagian, H, E, dkk., (2016), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5** (1), 18-25
- Sirait, R. dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model *Inquiry Training* Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **2** : 1-9
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Subagya, H., Wilujeng, I., (2013), *Buku GuruFisika SMA/MA Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sudjana, (2008), *Metode Statistika*,Edisi Revisi Cetakan ke-6, Tarsito, Bandung
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*, Kencana, Jakarta
- Trisno, K., P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. **2**(1), 14-20