

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan proses sains siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 12 Medan T.P. 2017/2018 memiliki nilai rata-rata pretes 15,78 dan postes 61,07 mengalami peningkatan hanya sebesar 45,29.
2. Keterampilan proses sains siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 12 Medan T.P. 2017/2018 memiliki nilai rata-rata pretes 16,52 dan postes 69,37 mengalami peningkatan sebesar 52,85.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI Semester I SMA Negeri 12 Medan T.P 2017/2018

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok agar tidak terjadi keributan di dalam kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dalam mengatasi keterbatasan media di sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *inquiry training*, ada baiknya memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa.