

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDUKTIF* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS KELAS XI  
SEMESTER I SMK SWASTA TAMAN SISWA BINJAI  
T.P. 2017/2018**

**DILLA PRATAMA (4131121009 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1)mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Induktif, (2)mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional, (3)mengetahui aktivitas belajar siswa dengan model pembelajaran Induktif, (4)mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Induktif terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *two group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Binjai T.P. 2017 / 2018. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran Induktif, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 34 siswa di kelas eksperimen dan 34 siswa di kelas kontrol, data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa test pilihan berganda sebanyak 9 soal, observasi aktivitas, sikap dan keterampilan siswa.

Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran induktif diperoleh rata-rata Pre-test 31,99 dan nilai rata-rata Post-test 76,39, kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata Pre-test 26,77 dan rata-rata Post-test 67,57. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji t postes  $t_{hitung}$  adalah 3,52 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,99 pada taraf nyata 0,05 artinya 95%  $H_a$  diterima dan 5%  $H_o$  ditolak dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang berarti dari model pembelajaran *Induktif* secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Binjai T.P 2017/2018.

**Kata Kunci** : Model pembelajaran *Induktif*, Hasil Belajar.