

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	12
2.1.5.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.1.5.2 Sistem Sosial Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	15
2.1.5.3 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring	16
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
2.1.6 Teori Belajar yang Medukung Model Kooperatif	16
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional/ <i>Klasikal</i>	17
2.1.8 Hasil Belajar	18
2.1.8.1 Ranah Kognitif	19
2.1.8.2 Ranah Afektif	23
2.1.8.3 Ranah Psikomotorik	24
2.1.9 Aktivitas Belajar	25
2.1.10 Materi Pembelajaran	26
2.1.10.1 Elastisitas Zat Padat	26
2.1.10.2 Hukum Hooke	29
2.1.10.3 Tetapan Gaya Benda Elastis	30

2.1.10.4	Hukum Hooke untuk Susunan Pegas	30
2.1.10.5	Beberapa Manfaat Pegas dalam Keseharian	32
2.1.11	Penelitian yang Relevan	33
2.2	Kerangka Konseptual	35
2.3	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel	38
3.2.1	Populasi	38
3.2.2	Sampel	38
3.3	Variabel Penelitian	38
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1	Jenis Penelitian	39
3.4.2	Desain Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1	Pretes	42
3.6.2	Postes	42
3.7	Instrumen Penelitian	42
3.7.1	Instrumen Tes Hasil Belajar (Ranah Kognitif)	42
3.7.1.1	Validitas Tes	44
3.7.1.2	Reliabilitas Tes	45
3.7.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	46
3.7.1.4	Daya Pembeda Tes	46
3.7.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	47
3.8	Teknik Analisa Data	49
3.8.1	Menentukan Mean dan Simpangan Baku	49
3.8.2	Uji Normalitas	49
3.8.3	Uji Homogenitas	50
3.8.4	Pengujian Hipotesis (Uji t)	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	54
4.1.1.1	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.1.2	Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.1.3	Nilai Aktivitas Belajar Siswa	56
4.1.2	Analisis Data Penelitian	58
4.1.2.1	Analisis Data Pretes	59
4.1.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	59
4.1.2.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	59
4.1.2.1.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	59
4.1.2.2	Analisis Data Postes	60
4.1.2.2.1	Uji Normalitas Data Postes	60
4.1.2.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	61

4.1.2.2.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (Uji t Satu Pihak)	61
4.2	Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
Lampiran		73