

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE DI KELAS XI SEMESTER I SMA MUHAMMADIYAH 02 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nurzannah Mulia (4131121032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di SMA Muhammadiyah 02 Medan tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain dua kelompok pretes postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA semester ganjil SMA Muhammadiyah 02 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Dua kelas diambil sebagai sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, sebagai kelas eksperimen yaitu kelas XI MIA 1 dan kelas kontrol yaitu kelas XI MIA 2. Masing-masing kelas terdiri dari 27 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Tes hasil belajar yang telah divalidasi berjumlah 10 item dalam bentuk esai. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen = 33,33 dengan standar deviasi 6,75 dan kelas kontrol = 31,70 dengan standar deviasi 5,95. Kedua sampel penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Setelah diberi perlakuan yang berbeda nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan, pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 63,83%, pada pertemuan II sebesar 74,51%, dan pada pertemuan III sebesar 83,66%. Rata-rata nilai aktivitas siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III adalah 73,86% termasuk dalam kategori Aktif. Hasil yang diperoleh dari postes menunjukkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, yaitu = 74,63 dengan standar deviasi 8,28 dan kelas kontrol = 65,15 dengan standar deviasi 8,55. Analisis perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,34$ dan $t_{tabel} = 1,664$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan hasil belajar akibat pengaruh menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester I SMA Muhammadiyah 02 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: elastisitas dan hukum Hooke, *group investigation*, hasil belajar.