

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I., 2008, *Learning to teach Belajar untuk Mengajar* ( Helly, P.S dan Sri Mulyantini S, Penerjemah), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto,S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Sekretaris Jendral, Jakarta.
- Dimiyati, D., & Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Z., & Aswan, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Istarani dan Muhammad Ridwan., (2014), *58 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, CV. Media Persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar , Yogyakarta.
- Nilüfer & Kemal, (2012), The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements, *Journal of Educational Sciences Research International E-Journal*, **2: 109-118**.
- Ogundiwin, Asaju, AI Adegoke & Ojo, (2015), Effect of Group Investigative Laboratory Strategies on Students' Achievement in Biology, *Pyrex Journal of Research in Environmental Studies*, **2(4): 035-041**.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.

- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenada Media Grup, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning*, penerjemah Narulita Y., Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Solichah, T.M., Trapsilo, P., & Yushardi, (2015), Implementasi Model *Group Investigation (GI)* Berbasis Masalah Kontekstual Dipadu Penilaian Proyek pada Pembelajaran Fisika di MA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4(1): 26 – 31**.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tambunan., & Bukit., 2015, *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu*, **4 (1)**, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Wahyuningsih, I., Sarwi, dan Sugianto, (2012), Penerapan Model Kooperatif *Group Investigation* Berbasis Eksperimen Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, *Unnes Physics Education Journal*, **1(1): 1-6**.
- Wijayanti, F.M., Sukarmin, & Edy, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* dengan Menggunakan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa, *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, **5(1): 27-34**.
- Wiratana, I.K., I Wayan Sadia, dan Ketut Suma., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa SMP*, *e-Journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1):1-12**.