

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	17
2.1.1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	18
2.1.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	27
2.1.3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran.....	28
2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	29
2.2.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	30
2.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	31
2.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	31
2.2.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	32
2.3. <i>Combinatorial Thinking</i>	32
2.3.1. Kombinatorik.....	32
2.3.2. Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i>	35
2.4. Pemecahan Masalah Matematika	38
2.4.1. Pengertian Masalah	38
2.4.2. Pemecahan Masalah Matematika	39
2.4.3. Proses Pemecahan Masalah.....	41
2.4.4. Strategi Pemecahan Masalah.....	42
2.5. Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i> Dalam Pemecahan Masalah Matematika	43
2.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	46
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	46
2.6.2. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	48
2.6.3. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	51
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	54

2.8.	Kerangka Konseptual	56
2.9.	Pertanyaan Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1.	Jenis Penelitian	59
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4.	Definisi Operasional	60
3.5.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	62
3.5.1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	62
3.5.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	67
3.5.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	68
3.5.4.	Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	71
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	72
3.6.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	72
3.6.2.	Lembar Validasi Tes Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i>	73
3.6.3.	Instrumen Tes Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i>	74
3.6.4.	Angket Respon Siswa	74
3.6.5.	Lembar Observasi	75
3.7.	Teknik Analisis Data	77
3.7.1.	Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas	76
3.7.1.1.	Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran	76
3.7.1.2.	Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	78
3.7.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	81
3.7.3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	82
3.7.4.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan <i>Combinatorial Thinking Siswa</i>	86
3.8.	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berorientasi <i>Problem Based Learning</i>	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		88
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	88
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	89
4.1.1.1.	Tahap 1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	89
4.1.1.2.	Tahap 2. Perancangan (<i>Design</i>)	98
4.1.1.3.	Tahap 3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	107
4.1.1.4.	Tahap 4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	126
4.1.2.	Analisis Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba 1	127
4.1.2.1.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	128
4.1.2.2.	Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	132
4.1.3.	Analisis Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	141
4.1.3.1.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	141
4.1.3.2.	Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	145

4.1.4.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i> siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> ...	153
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	156
4.2.1.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	157
4.2.2.	Peningkatan Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i> Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan.....	161
4.3.	Keterbatasan Penelitian	163
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		164
5.1.	Kesimpulan.....	165
5.2.	Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA		167

