

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. 1999. Principles and Methods of Development Research. In Jan van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Pp 1-14. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Arifin, S.D., dkk. 2013. Efektifitas Analisis Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Puding Rainbow pada Anak Tunarungu. *Padang: E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. Vol 2 (3). Halaman: 652-660.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Jilid Dua. Terjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arvyaty dan Saputra, C. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama. Universitas Haluoleo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1). Halaman: 61-72.
- Batanero, C., dkk. 1997. Combinatorial Reasoning and Its Assesment. In Gal, I. & Garfield, J. B. *The Assessment Challenge in Statistics Education*. Pp 239-252. ISBN 9051993331. University of Granada. IOS Press.
- Butcher, C., dkk. 2006. *Designing Learning From Module Outline To Effective Teaching*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Duran, M, dkk. 2015. A Research on the Use of Problem Based Learning Approach: Teaching of Probability Sample. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. Vol.6 No.2. Halaman 250-284.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.

- English, L.D. 2005. Combinatorics and The Development of Children's Combinatorial Reasoning. In Graham A. Jones. *Exploring Probability in School: Challenges for teaching and Learning*. Pp 121-141. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Halani, A. 2013. *Students' Ways of Thinking about Combinatorics Solution Sets*. Disertasi tidak diterbitkan. Arizona: Arizona State University.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hoiriyah, D., dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padangsidempuan. *Jurnal PARADIKMA*. Vol. 7 Nomor 2, Hal. 40-45.
- Höveler, K. 2016. *Children'S Combinatorial Counting Strategies And Their Relationship To Mathematical Counting Principles*. Makalah disajikan dalam 13th International Congress on Mathematical Education Hamburg, 24-31 July 2016. TU Dortmund, Germany.
- Hudoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jones, G., dkk. 1997. A Framework for Assessing and Nurturing Young Children's Thinking In Probability. *Educational Studies in Mathematics*. Vol.32 (2). Page 101-125.
- Lathifah, I. J., dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA. Palembang: Universitas Sriwijaya. *Jurnal Didaktik MAtematika* Vol. 2 No.2. Halaman 72-83. ISSN : 2355-4185.
- Lockwood, E. 2013. A Model of Students' Combinatorial Thinking. Unites States: Oregon State University. *Journal of Mathematical Behavior*. Vol.3 No.2. Pp 251-265.
- Melusova, J. dan Vidermanova, K. 2015. Upper-secondary Students' Strategies for Solving Combinatorial Problems. Slovakia: Constantine the Philosopher University in Nitra. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 197: 1703-1709.

- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* Volume 1, No. 2, Halaman 200-207. ISSN 2089-3639.
- National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Pp 125-135. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Novrini, Siagian, P., dan Surya ,E., 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal PARADIKMA*, Vol.8 (3) Halaman 84-97
- Padmavathy, R. D. dan Mareesh, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*. ISSN 2277-4262. Vol-II Issue-I. Pp 45-51.
- Polya. 1957. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press
- Rezaie, M. dan Gooya, Z. 2011. What do I mean by Combinatorial Thinking?. Tehran: Shahid Beheshti University. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. (11): pp 122-126.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. ISSN:2086-2334. Vol.3 No.1 Juni 2012 Halaman 59-72.
- Rohaeti, E. E., Budiyanto, A. M. dan Sumarmo, U. 2014. Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*. Vol.8 No. 1. Pp 54-63.
- Rudiati, N. 2012. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. Surabaya.

- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samosir, K. dan Siahaan,S., 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Berorientasi Pada Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Matematika Diskrit 2. *Jurnal PARADIKMA*, Vol.7(1) Halaman 12-23
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, M. 2016. Pemahaman Siswa Dalam Permutasi Dan Kombinasi Melalui Model Problem Based Learning. Banda Aceh: PPs Universitas Syiah Kuala. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2016.
- Sari, L. M. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Volume.1 Issue 1. Pp 9-20.
- Siagian, P., Simanjuntak, E., dan Samosir, K., 2015. *Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara*. FMIPA Universitas Negeri Medan. Makalah disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia KONASPI VIII. Jakarta 12-15 Oktober 2016.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA di Jurusan Pendidikan*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sukoriyanto, dkk. 2016. Students' Errors in Solving the Permutation and Combination Problems Based on Problem Solving Steps of Polya. *International Education Studies*. Canadian Center of Science and Education. Vol. 9, No. 2. Pp 11-16; ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahputa, E. 2013. *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2013 (SiManTap 4). Volume 2.
- Syahputra, E. 2015. *Combinatorial Thinking (Analisis Kesulitan Siswa dan Contoh Alternatif Model Matematika)*. PPs Universitas Negeri Medan. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika HIPPMI. Medan 21 Nopember 2015.
- Syahputra, E. dan Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 Vol.8 No.6. Pp 80-85.
- Thiagarajan S., Semmel D., & Semmel M. I. 1974. *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis: Central for Innovation on Teaching the Handicaped.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Walker, J.T. dan Lofton, S.P. 2003. *Effect Of a Problem Based Learning Curriculum On Students' Perceptions of Self Directed Learning*. Issues In Educational Research 13. University of Mississippi Medical Center.
- Widyatiningtyas, Reviandari, dkk. 2015. The Impact of Problem-Based Learning Approach to Senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *IndoMS-JME*, Volume 6, No. 2. July 2015. Pp. 30-38.