

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang Kurang Efektif .....	4
Gambar 2.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D .....	33
Gambar 2.2. Model <i>Combinatorial Thinking</i> Siswa .....	37
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning .....	63
Gambar 3.2. Peta Konsep Materi Kaidah Pencacahan .....	66
Gambar 4.1. Peta Konsep Materi Kaidah Pencacahan .....	96
Gambar 4.2. Tampilan <i>Cover</i> Buku Guru (BG) dan Buku Siswa (BS) .....	102
Gambar 4.3. Tampilan KD, dan Tujuan Pembelajaran .....	103
Gambar 4.4. Tampilan Peta Konsep .....	104
Gambar 4.5. Tampilan Materi pada Buku Guru .....	105
Gambar 4.6. Tampilan Materi pada Buku Siswa .....	105
Gambar 4.7. Tampilan Lembar Aktivitas Siswa .....	106
Gambar 4.8. Tampilan Kisi-Kisi, Soal Tes, Alternatif Penyelesaian Tes, dan Rubrik Pedoman Penskoran Tes Kemampuan <i>Combinatorial Thinking</i> .....	107
Gambar 4.9. Sebelum dan sesudah validasi RPP oleh validator 2 .....	110
Gambar 4.10. Sebelum dan sesudah validasi RPP oleh validator 5 .....	110
Gambar 4.11. Sebelum dan sesudah validasi buku oleh validator 2 .....	112
Gambar 4.12. Sebelum dan sesudah validasi buku oleh validator 3 .....	113
Gambar 4.13. Sebelum dan sesudah validasi LAS oleh validator 3 .....	116
Gambar 4.14. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan .....	130
Gambar 4.15. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Perangkat .....	131
Gambar 4.16. Kategori Nilai Siswa pada <i>Post-test</i> Uji Coba I .....	134
Gambar 4.17. Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba I .....	137
Gambar 4.18. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II untuk Tiap Pertemuan .....	143
Gambar 4.19. Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II untuk Setiap Perangkat .....	144
Gambar 4.20. Kategori Nilai Siswa pada <i>Post-test</i> Uji Coba II .....	147
Gambar 4.21. Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba II .....	150
Gambar 4.22. Rata-rata Peningkatan Kemampuan Tiap Model Kombinatorik .....	155