

## ABSTRACT

Roslina Sitompul. **The Relationship Between Work Creativity And Achievement Motivation Toward Teacher's Ability To Utilize Environment as a Media and Learning Resources in SDN Pancur Batu**, Thesis, Medan : Post graduate Program, State University of Medan, 2007.

The objectives of this research were to find out The Relationship between (a) work creativity and teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources, (b) achievement motivation and teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources, and (c) both work creativity and achievement motivation with teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources.

This study using descriptive method with correlational design conducted in SDN Pancur Batu during four months from July to October, 2005. The predictor variable are both work creativity and achievement motivation. The criterium variable is teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources

The population of this research are all teachers of SDN Pancur Batu as amount of 200 persons spread in 30 units SDN. The amount of samples are 50 persons spread in 10 SDN taken by using cluster random sampling technique. The work creativity variable ( $r = 0.87$ ) measured by using questionnaires. Achievement motivation variable ( $r = 0.93$ ) also measured by using questionnaires, and teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources measured by using questionnaires too ( $r = 0.86$ ). Product Moment Correlation, simple regression, multiple regression, and partial correlation were used for testing research hypotesis at the level of significant ( $\alpha = 0.05$ ).

The result of this study revealed that (1) there is a significant relationship between work greativity and teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources ( $r_{y,1} = 0.53$ ) with equation of regression  $Y = 3,08 + 0,14 X_1$ , (2) there is a significant relationship between achievement motivation and teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources ( $r_{y,2} = 0.44$ ) with equation of regression  $Y = 4,98 + 0,15 X_2$ , and (3) there are a significant relationship between both work creativity and achievement motivation with teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources ( $r_{1,2} = 0.66$ ) with equation of regression  $Y = 18,57 + 0,13 X_1 + 0,13 X_2$ . The effective contribution of work cteativity toward teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources is amount of 26, 83 %. The effective contribution of achievement motivation toward teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources is amount of 17, 66 %. The effective contribution of both work creativity and achievement motivation toward teacher's ability to utilize environment as a media and learning resources is amount of 44, 49 %.

## ABSTRAK

Roslina Sitompul Hubungan Antara Kreativitas Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Media dan Sumber Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pancur Batu, Tesis, Medan : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Pebruari 2007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan: (a) kreativitas kerja guru dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar, (b) motivasi berprestasi guru dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar, dan (c) kreativitas kerja guru dan motivasi berprestasi guru secara bersama-sama dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar.

Penelitian deskriptif ini menggunakan rancangan korelasional dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pancur Batu, selama empat bulan, sejak bulan Juli sampai dengan bulan Oktober 2005. Variabel dalam penelitian ini adalah kreativitas kerja dan motivasi berprestasi sebagai variable prediktor, dan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar sebagai variable kriterium.

Populasi penelitian ini adalah semua guru SD Negeri Se-Kecamatan Pancur Batu sebanyak 200 orang yang tersebar pada 30 unit SD. Sampel diambil secara *cluster random sampling*, diperoleh 10 sekolah, selanjutnya pengambilan sampel ditentukan secara acak dan diperoleh 50 guru.. Variabel Kreativitas Kerja guru diukur dengan angket diperoleh  $r = 0,87$ . Motivasi Berprestasi diukur dengan angket diperoleh  $r = 0,93$  . dan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar diukur dengan angket dengan  $r = 0,86$ . Untuk pengujian hipotesis penelitian, data dianalisis dengan teknik statistik inferensial parametrik menggunakan teknik korelasi produk momen, regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama* terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas kerja dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar (koefisien korelasi sebesar  $r_{y,1} = 0,53$  yang teruji secara signifikan pada  $\alpha = 5\%$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 3,08 + 0,14 X_1$ . Sumbangan efektif variabel kreativitas kerja terhadap kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar sebesar 26,83 %; *kedua*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar ( $r_{y,2} = 0,44$ ) yang teruji secara signifikan pada  $\alpha = 5\%$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 4,98 + 0,15 X_2$ . Sumbangan efektif variabel motivasi berprestasi terhadap kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar sebesar 17,66%; *ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas kerja dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kemampuan memanfaatkan lingkungan sebagai media dan sumber belajar ( $r_{y,12} = 0,66$  yang teruji secara signifikan pada  $\alpha = 5\%$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 18,57 + 0,13 X_1 + 0,13 X_2$ . Sumbangan efektif variabel profesionalisme dan sikap terhadap inovasi pendidikan secara bersama-sama dengan kinerja guru adalah 44,49 %.