

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Angreiny, S. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Anisa, W.N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Volume 1 Nomor 1.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Maatematis Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- (2012). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryaningsih, I.A.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Indonesia dan Perangkat Penilaian Autentik Siswa Kelas VII Semester I SMP Negeri 8 Denpasar. *E-Journal Program PPs Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2.
- Asmin., & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.

- Aufa, M., dkk. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education Practice*. Vol. 7, No. 24.
- Bilgin, I., Senocak, E., Sozbilir, M. (2009). The Effect of Problem-Based Learning Instruction on University Student' Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concept. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. E-ISSN: 1305-8223 p. 153-164
- Bistari.B. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol.1. No.1 Januari 2010:11-23.
- Creswell John.W. 2014. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darkasyi M, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Komuniiasi Matematis dan Motivasi Siswa Dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 1 Nomor 1 Edisi April 2014. ISSN: 2355-4185.
- Darr, C. dan Fisher, J. (2004). Self-Regulated Learning In The Mathematics Class. *Paper presented at NIZARE Conference, Turning the Kaleidoscope, Wellington*. 24-26 November 2004.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ellianawati, S.W. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. Januari 2010: 35-39.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus Nomor 1*, Agustus 2011. ISSN 1412-565X.

- Fannie, R.Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, Vol. 8 No. 1 ISSN 1979-0910.
- Farahdina N, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>)
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluan*. Vol. 1 No.2, April 2013, ISSN:2302- 5158.
- Izzati, N. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi tidak dipublikasikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Izzati, N. dan Suryadi, D. (2010). Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY, 27 Nov 2010. ISBN : 978-979-16353-5-6.

- Jumaisyaroh, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Issn : 2086-2334. Vol.5 (2). Desember 2014.
- Kodariyati L dan Astuti B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 4 No. 1 Print ISSN: 2338-4743, Online ISSN: 2460-9927 Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Lubis, S.D, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3. Desember 2015, hal. 98-111.
- Lunenburg, F. C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Schooling*, (Online), Vol. 1 Number 1, 2010, (<http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lunenburg,%20Fred%20C,%20Communication%20Schooling%20V1%20N1%202010.pdf>).
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mauliydia, S.S., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui PMR Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *International Journal OF Advance Research and Innovative Ideas In Education*. Vol-3 Issue-2. ISSN(0)-2395-4396.
- Minarni A, dkk. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatera. *Journal on Mathematics education*. Vol.7, No. 1 pp.43-56.
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning. *Jurnal Kependidikan*. Volume 39, Nomor 2 hal.171-182.

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Novrini. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed..
- Nuridawani, dkk.(2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto, ON: Queen's Printer for Ontario.
- Padmavathy R.D dan K Mareesh. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*.Vol.II Issue I. ISSN 2277 – 4262.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006.*Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Perwita, S. dan Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.33 No. 3, pp 200-207 .
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Vol. 2 No.1 Edisi November 2014. ISSN 2338-2996.
- Rohman, M dan Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi pustakaraya.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sahyar. Sani, R.A., Malau, T. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model and Self Regulated Learning (SRL) toward Physics Problem



Solving Ability (PSA) of Students at Senior High School. *American Journal of Educational Research*. Vol. 5, No. 3, pp 279-283.

Saragih, S. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi tidak dipublikasikan*. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.

Selcuk, G. S. (2010). The Effects of Problem-Based Learning on Pre-service Teachers' Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics. *International Journal of Physical Sciences*, Vol 5(6): 711-723.

Setiawan D, dkk. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Shen, P.D., Tsang, H.L., and Chia, W.T. (2007). Applying Web-Enabled Problem Based Learning and Self-Regulated Learning to Enhance Computing Abilitys of Taiwan's Vocational Students: A Quasi-Experimental Study of a Short-Term Module. *Journal of e-Learning*, 5. 147-150.

Simamora, R, (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar. *Tesis tidak diterbitkan*. Medan: PPs UNIMED.

Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. UNESA.

Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Subanti, S., Yuniarti, T., & Riyadi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 9, hal 911-921.

Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugandi A.I dan Sumarmo U. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Setting* Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi

Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa"*. FMIPA UNY.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhaedi, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding* ISBN: 978-979-16353-8-7

Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding* ISBN: 978-979-16353-8-7.

Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.

Suyitno, dkk. (2013). *Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Vol.3, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/1241>)

Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>)

Tanriseven, I. (2014). A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 39(1.p. 65-80.

Thiagarajan, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

----- (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol.81(3). Sep 1989. p. 329-339.

Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Education Psychology*, Vol.21(1). 1990. p. 3-17. Graduate School of the City University of New York.

Zumbrunn, S., J. Tadlock, & E. D. Roberts. (2011). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature. *Metropolitan Educational Research Consortium (MERC)*. Virginia Commonwealth University.

