

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Perhitungan Perkembangan Skor Individu.....	47
Tabel 2.2	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	48
Tabel 2.3	Fase-Fase Model Pembelajaran STAD	49
Tabel 2.4	Tahap-Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Ekspositori	57
Tabel 2.5	Perbedaan Model Pembelajaran STAD dan Model Pembelajaran Ekspositori	60
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	80
Tabel 3.2	Desain Penelitian Faktorial 2x2	82
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kemampuan Menulis Surat Dinas	86
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Surat Dinas.....	87
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	90
Tabel 3.6	Penyekoran Butir Angket.....	91
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Motivasi.....	91
Tabel 3.8	Hasil Pernyataan Positif dan Negatif Instrumen Motivasi.....	92
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran STAD.....	104
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran STAD pada siswa motivasi belajar tinggi.....	106
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran STAD pada siswa yang Motivasi belajar rendah.	107
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran Ekspositori	109
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Motivasi Tinggi	110
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Motivasi rendah	112
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Normalitas Data untuk Kelompok Model Pembelajaran.....	114
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Normalitas Data untuk Kelompok Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar.....	115

Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel pada Model Pembelajaran STAD dan Ekspositori dengan Bartlet pada taraf Signifikansi $\alpha = 0.05$	116
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel pada Model Pembelajaran STAD dengan Motivasi Tinggi dan Model Pembelajaran Ekspositori Motivasi Rendah Uji Bartlet pada taraf Signifikan $\alpha=0,05$...	116
Tabel 4.11	Perbandingan Skor kemampuan Menulis Surat Dinas dengan Model Pembelajaran STAD dan Ekspositori Berdasarkan Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah.....	117
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA.....	118
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji lanjutan dengan Menggunakan Uji Tuckey.	122

