

ABSTRAK

FADLI RAMADAN, Pola Pengintegrasian Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pengelolaan Penyelenggaraan Pembelajaran di SMP Negeri 39. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Pengintegrasian Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pengelolaan Penyelenggaraan Pembelajaran di SMP Negeri 39. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dibutuhkan dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan guru. Pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 39 Medan terlaksana dengan efektif dengan mengacu kepada rencana yang telah dibuat. Implementasi pendidikan karakter SMP Negeri 39 Medan dilakukan melalui (1) pengintegrasian melalui mata pelajaran, dengan memasukkan nilai-nilai pendidikan karakter pada perangkat pembelajaran yaitu silabus dan RPP,(2) melalui pengintegrasian mata pelajaran muatan lokal, dan (3) melalui pengembangan diri (pembiasaan), yaitu kegiatan terprogram, kegiatan rutin, kegiatan keteladanan, kegiatan spontan, dan kegiatan penunjang serta (4) pengkondisian, dilakukan dengan penyediaan sarana pendukung pendidikan karakter dan pembudayaan pendidikan karakter. Pelaksanaan pendidikan karakter SMP Negeri 39 Medan melibatkan semua komponen di sekolah (Kepala sekolah, guru dan karyawan) dan peran serta orang tua di rumah. Dengan adanya koordinasi ini telah meningkatkan keefektifan pembentukan karakter anak. Dalam penyelenggaraan pendidikan karakter anak, utamanya di sekolah tidak akan memperoleh hasil yang maksimal apabila tidak melibatkan semua komponen pendidikan di sekolah dan peran serta orang tua di rumah dalam pembentukan karakter anak.

Kata Kunci; Pendidikan Karakter, Efektifitas, Kepala Sekolah, SMP.



ABSTRACT

FADLI RAMADAN, A pattern of Integrating the values of character education in the management of the Organization of Learning in junior high School state 39 Medan. Graduate School of the State University of Medan, 2017.

This research aims to know the pattern of Integrating the values of character education in the management of the Organization of Learning in junior high State 39. This type of research is a qualitative descriptive study. The required data is collected through interviews, observation and study of documentation. The subject of this research is the school principal and teachers. Implementation of character education in junior high school the country concluded with Field 39 effective with reference to a plan that has been created. Implementation of character education SMP Negeri Medan 39 carried through ; (1) the integration of subjects, by entering the values character education learning device i.e. the syllabus and the RPP, (2) the integration of subjects of local content, and (3) self development (conditioning), i.e. the activities programmed, routine activities, activity example, spontaneous activity, and supporting activities as well as (4) conditioning, performed with the provision of the means of supporting character education and character education pembudayaan. Implementation of character education junior high Country 39 Field involving all components of d school (principals, teachers and employees) and the role of parents in the home. The existence of this coordination has improved the effectiveness of the formation of character. In implementing character education children, especially at school will not obtain maximum results if it does not involve all the components of the education in schools and the role of parents in the House in the building the children character

Keywords; Character Education, Effectiveness, Head of School, SMP.

