

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akker, J.V.D. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Amir, Z. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arends, I. A. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (edisi revisi), Bandung: Bumi Aksara.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics*. Washington: State Superintendent of Public Instruction.
- Cahyono, A. N., Khoiri, W., & Rochmad. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, (Online), ISSN 2252-6927, (<http://journal.unnes.ac.id>, diakses 28 September 2016).
- Connors, M.C. (2015). "Creating Cultures of Learning: A Theoretical Model of Effective Early Care and Education Policy". *International Journal of Elsevier* .36(1) :32–45.
- Coxford, A.F. (1995). "The Case for Connections". dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Depdikbud. (1995). *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Dick, W., & Lou C. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. Scot:Foresman.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dixon, R.A. (2012). Transfer of learning:connecting concepts during problem solving. *International Journal Of Technology Education*.24(1):2-17.
- Elawar, M.C. (2008). Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student With Low Mathematics Ability, (online), vol. 8 No 3, (www.sciencedirect.com/science/article/pii/0742051X9290002K), accessed September 2016).
- Elsie, M.K.,& Gonjaga.M.A.(2010)” Evaluation Of Ultrasound Training In The Problem Based Learning Radiography Curriculum at Makerere University, Uganda”. *International Journal of Radiography*.16(2):314-320
- Fathani, H.A. (2012). *Matematika:Hakikat & Logika*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, K.M.A. (2015). ”Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama”. *jurnal pendidikan matematika PARADIKMA*. 6(1):49-64.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- _____ (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Jakarta : CV. IPA Abong.
- Hendriana, Heris. (2014). ”Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Student Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative)”.*International Journal of Education*.1(8):1-14.
- Hety. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*, Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A., & Abdul H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johar, R., Nurfadhilah, C., & Hanum, L. (2006). *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: UNSYIAH.
- Johnson, G. (2004). *CSSU Curriculum Frameworks*. Math Frameworks. (pp: 1-21).
- Kantoyianni, K., Kattou, M., Pantazi, D.P. (2013). "Integrating Mathematical Abilities And Creativity In The Assesment Of Mathematical Giftedness". *International Journal of Psychological Test and Assessment Modeling*. 55(3):289-315.
- Laisema, S., & Wannapiroon, P. (2013). "Design of Collaborative Learning with Creative Problem-Solving Process Learning Activities in a Ubiquitous Learning Environment to Develop Creative Thinking Skills". *International Journal of Procedia*. 116 (4) :3921–3926.
- Livingstone, J. (2003). *Metacognition: An Overview* State Univ. Tersedia pada <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol. 39 No. 2, (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./Ali%20Muhson%20-%20PBL%20di%20JK.pdf>), diakses 26 Agustus 2016).
- Munandar, U. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta: Gramedia
- Nainggolan, S. (2014). "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Bilah Barat". *jurnal pendidikan matematika PARADIKMA*. 2(7):67-75.
- NCTM. (2000). *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston, VA: NCTM
- Nieveen, N., & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzodruk.

- Noordiyana, M.A. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction". jurnal *Mosharafa*. 8(2):28-35.
- Oprea, L.M. (2014). "Interactive and Creative Learning of The Adults". International Journal of *Procedia*. 142(2):493 – 498
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014. *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. Nomor 71 Tahun 2013 *Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Permendikbud.
- Polya, G. (1973). *How to Solve (2nd Ed)*. Princeton University Press.
- Pribadi, A.B. (2009). *Model desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, T.D., & Irwan. (2012). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):22-26.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rohaeti, E. (2010). "Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students". International Journal of *Educationist*. 4(2):99-106.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kreano*. 3(1):59-72.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfa Beta.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapa'at, A, (2008), Trainer Pendidikan Makmal , <http://mat.upi.edu/artikel/brain-based.html>.
- Schneider,W. (2010).” Metacognition And Mathematics Education ”. International Journal of ZDM Mathematics Education.4(2):149-161.
- Schoenfeld, A. (1992). Learning to Think Matematically, Problem Solving, Metacognition, and Sense-Making in Mathematics. Dalam D.Grows (Ed). *Handbook For Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York:MacMilan.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiawan, Y. (2011). Terobosan Metode Pengajaran Matematika. [online] Tersedia: <http://www.slaksoft.Net/Index.Php>. [15September 2016].
- Sinaga, B.2007. ”Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)”.Disertasi.Tidak dipublikasikan. Surabaya:PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, I.Y.E. (2006). *Desain Tugas Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika: Dalam Jurnal Terakreditasi “Pancaran Pendidikan”*. Jember
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Suhadi, R., (2007), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Dirjen Dikti, Jakarta.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir & Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius
- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). "Improving High Level Thingking Skill By Development of Learning PBL Approach On The Learning Mathematics For Senior High School Students". *International Journal of International Education studies* .10(8) :12–20.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, A. (2013). *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: UNNES.
- Syamsurizal, S.E., & Rusdi, M. (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, (Online), Vol. 1 No. 2 September 2011:1-14, ISSN 2088-205X, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 29 Agustus 2016).
- Tatang,H.(2007).” Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Journal Educationist*.1(1):47-56.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Bandung.
- Toit du,Stephan dkk.(2009).” Metacognitive Strategies in the Teaching and Learning of Mathematics”. *International Journal of phytagoras*.2(70):57-67.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Veenman,M et al.(2006).” Metacognition And Learning: Conceptual And Methodological Considerations”. *International Journal of springer science*.1(1):3-14.

- Vionanda, D dkk.(2012).” Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.1(1):22-26.
- Wijaya, L., Rochmat., Agustanto, A. (2016)” Analisis Kemampuan Berpikir kreatif Matematika SMP Kelas VII Ditinjau Dari Tipe Kepribadian”. *International Journal of Unnes Journal Of Mathematics Education*.5(2):85-91
- Wijnia, L., & Loyens, S.M.(2014). ” Is There A Role For Direct Instruction In Problem-Based Learning? Comparing Student-Constructed Versus Integrated Model Answers”. *International Journal of Elsevier*.34(2):22-31.
- Wlliam, J.C., & Paltridge, D.J.(2016).” What We Think We Know About the Tutor in Problem Based Learning”. *International Journal of AMEEMR*. 4(2):12-19.
- Winkel, W.S. (2005). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia
- Wintarti, A. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.