

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, s. Dan Ahmadi, k. 2010. *Konstruksi Pembangunan pembelajaran..* Jakarta. Prestasi Pustakarya
- Anwar, *Pendidikan Kecakapan Hidup, Konsep dan Aplikasi.* Bandung. CV Alfa Beta, 2004
- Arwita Widya.2012. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains pada materi Archaeobacteria dan Eubacteria untuk kelas X SMA/MA Tesis . Universitas Negeri Medan.
- Belawati, tian, dkk. (2003). *Pengembangan bahan ajar* . Jakarta: Pusat Penerbit UT
- Brog, W.R and Gall, M.D. (1983). *Education research : An Introdution.* London. Longman, Inc.
- Bloom Benyamin s., (Ed). 9156. *Taksonomy of Educatioanal Objectives : the clasificatioan Of Educational goals. Handbook I : Cognitive Domain* . New York. Longman
- Degeng. Nyoman Sudana. 1998. *Ilmu pengajaran Taksonomi Variabe.* Jakarta. Departemen P & K Dirjen Dikti . Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan
- Depdiknas, 2003. *Rencana Strategis Pendidikan Nasional.* Jakarta. Depdiknas
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.* Jakarta. Depdikbud
- Dimyai & Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta. Rineka Cipta
- Kneller. G.F, 1996. *Logic and Language of Education.* New York. Jhon Willey and Sons inc.
- Gagne, Robert M, et al. 1998. *Principle of instructional Design.* New York. Chicago : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Hayat, B. and Yusuf, s.2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan.* Jakarta.Bumi Aksara
- Imbi, H and Priit, R .2010. *Difficulty of Texts in upper-secondary School Biology Textbook – using Concept Maps for Analysyzing Students* New
- Jakfar. M, 2013. *Pengembangan Buku Ajar Siswa untuk Membelajarkan Materi Fisika Kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.* Tesis. Universitas Negeri Medan.

Knowledge. Proc. Of Fourt Int. *Conference on Concept Mapping*. Hal 181-187.

Muslich, M.2010. *Texbox Writing; Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta. Ar Ruzz Media.

Plomp, T. dan Ely, D.P. 1996. *International Ecnyclopedia of Educational Technology*. Ney York. Pergamon

Riyanto, Yatim 2009. *Paradigama Baru Pembelajaran*. Jaksarta. Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya Wina. 2010. *Perencanaan dan Desaian Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Sitepu, B.P. 2005. *Memilih Buku Pelajaran*. Jurnal Pendidikan Penabur. 4(IV).

Situmorang,J. 2012. Pengkajian Program Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Kecakapan Hidup (PKH) di Sumatera Utara, Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana UNIMED*. 5.(V).

Slavin Robert E. 1997. *Educational, Psyhology Theory Research and Practice. Fifth Edition. Massachussetts*. Allyn an Bacon Publishers.

Sofan dan lif. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka

Sudjana, 1989, *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2011, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan etode R&D*. Bandung. Alfabeta

Sumarni,S. 2002, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Kajian Tentang Konsep, Problem dan Prospek Pendidikan Islam*. Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga, Fakultas Tarbiyah.

Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta. FIP UNY.

Suparman, M.Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta. Erlangga

Thomas, Amstrong. 2002. *Sekolah Para Juara*. Bandung. Kaifa

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta.  
Kencana Prenada Media Group

Vembriarto, St, 1985. *Pengantar Pengajar Modul*, Yogyakarta. Yayasan  
Pendidikan Paramita.

Walra, Rochmat, 1999. *Perkembangan dan Belajar Peserta Diklat didik Didik*.  
Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti.

Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta, Grasindo

