

ABSTRAK

DWI PRIYANTI, 8156182012. Pengembangan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan di Kelas IV SD. *Tesis* : Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan instrumen penilaian yang dapat digunakan dalam melaksanakan penilaian autentik aspek keterampilan di kelas IV SD. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan (*research & development*) yaitu suatu proses penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk berupa instrumen penilaian autentik aspek keterampilan di kelas IV SD. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD Percobaan Kota Medan, dan ahli validasi sebanyak 5 orang yang memiliki kriteria sebagai : (a) ahli materi PKn, (b) ahli materi IPS, (c) ahli materi Bahasa Indonesia, (d) ahli Bahasa Indonesia, dan (e) ahli desain. Sebagai objek penelitian adalah pengembangan instrumen penilaian autentik aspek keterampilan siswa. Hasil analisis awal terhadap buku guru dan buku siswa kelas IV SD tema 7 Cita-Citaku dengan subtema Aku dan Cita-Citaku, Hebatnya Cita-Citaku, dan Giat Meraih Cita-Cita, bahwa tidak ditemukan instrumen penilaian keterampilan secara terperinci pada setiap subtema pembelajaran. Berdasarkan perolehan skor validasi dari masing-masing ahli nilai skor rata-rata pada kajian materi PKn 92,85% dengan kategori sangat valid, nilai skor rata-rata pada kajian materi IPS 78,57% dengan kategori valid, nilai skor rata-rata pada kajian materi bahasa Indonesia 94,64% dengan kategori sangat valid, nilai skor rata-rata pada kajian kebahasaan 93,75% dengan kategori sangat valid, dan nilai skor rata-rata pada kajian desain 85,93% dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba 1 dan uji coba 2 memperoleh nilai rata-rata 94,53% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan angket instrumen penilaian autentik aspek keterampilan kurikulum 2013 yang diberikan kepada guru tidak kesulitan menggunakan instrumen tersebut, sehingga instrumen penilaian autentik aspek keterampilan sudah valid dan dapat digunakan.

Kata kunci : *Penilaian Autentik, Aspek Keterampilan, Instrumen Penilaian.*

ABSTRACT

DWI PRIYANTI, 8156182012. *Authentic Assessment Development Skill Aspect In Class IV SD.* Thesis : Primary Education Study Program, State University of Medan, 2017.

This study aims to find an assessment instrument that can be used in carrying out an authentic assessment of skills aspects in the fourth grade of elementary school. This research is included in the type of research development (research & development) is a research process used to produce the product in the form of an authentic assessment of skills aspects in the fourth grade of elementary school. The subjects in this study were students and teachers of the fourth grade of Medan Experimental Elementary School, and validation experts as many as 5 people who have criteria as: (a) PKn material experts, (b) IPS material experts, (c) Indonesian material experts D) Indonesian experts, and (e) design experts. As the object of research is the development of an authentic assessment instrument of student skills aspects. The results of the initial analysis of the fourth grade teacher book and elementary school theme 7 My Cita-Citaku with the subtheme of Me and My Cita-Citaku, Great Ideals, and Giat Achieved Ideals, that no detailed instrument of skills assessment on each subtheme of learning. Based on the acquisition of validation scores from each expert the average score on the study materials 92.85% PKn with the category is very valid, the average score score in the study of the material of social studies 78.57% with valid category, the average score on the score 94,64% of Indonesian subjects with highly valid category, average score on linguistic study 93,75% with very valid category, and average score score on 85.93% design study with very valid category. The results of trial 1 and trial 2 acquired an average grade of 94.53% with very valid categories. Based on an authentic assessment instrument questionnaire the aspects of the 2013 curriculum skills provided to teachers have no difficulty using the instrument, so the authentic assessment instrument of the skill aspect is valid and usable.

Keywords: *Authentic Assessment, Skills Aspects, Assessment Instruments.*