

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi masalah.....	18
1.3. Batasan Masalah .....	18
1.4. Rumusan Masalah .....	19
1.5. Tujuan Penelitian .....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	20
1.7. Defenisi operasional .....	21
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Kerangka Teoritis .....</b>	<b>24</b>
<b>2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....</b>	<b>24</b>
2.1.1 Pengertian komunikasi .....	24
2.1.2 Komunikasi matematik.....	25
2.1.3 Kemampuan komunikasi matematik .....	27
A. Refrentation (Refresentasi ) .....	32
B. Listening (mendengar).....	32
C. Reading (membaca).....	33
D. Discussing (diskusi).....	33
<b>2.2 Kemampuan motivasi matematis .....</b>	<b>37</b>
2.2.1 Pengertian motivasi .....	37
2.2.2 Hakikat motivasi belajar .....	38
2.2.3 Cara menumbuhkan motivasi belajar .....	41

2.2.4 Pentingnya motivasi belajar .....	46
2.2.5 Indikator motivasi belajar .....	48
2.2.6 Kemampuan motivasi belajar .....	53
<b>2.3 Kemampuan Pendekatan Matematika Realistik.....</b>	<b>54</b>
2.3.1 Hakikat pendekatan pembelajaran.....	54
2.3.2 Pendekatan matematika realistik ( PMR) .....	57
2.3.3 Teori yang terdekat dengan pendekatan pendidikan matematika realistik.....	73
<b>2.4 Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>80</b>
<b>2.5 Proses jawaban siswa .....</b>	<b>81</b>
<b>2.6 Penelitian yang relevan .....</b>	<b>82</b>
<b>2.7 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>75</b>
<b>2.8 Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>82</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Subjek Penelitian.....	93
3.2 Jenis Penelitian .....	93
3.3 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	94
3.4 Perencanaan Awal.....	96
3.4.1. Tahap Perdefinisia (Define).....	96
3.4.2 Tahap Perencanaan (Design).....	98
3.4.3 Tahap Pengembangan ( Develop).....	99
3.4.4 Tahap Penyebaran (Disseminate).....	99
3.5 Pedoman Penskoran .....	101
3.6 Uji Coba Lapangan .....	102
3.7 Angket motivasi belajar siswa.....	103
3.8 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	105
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	105
2. Lembar observasi .....	107
3. Lembar validasi perangkat pembelajaran .....	109
3.9 Teknik pengumpulan Data .....	109
1. Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	110

2. Data Aktivitas Siswa.....	110
3. Tes kemampuan Komunikasi matematis .....	110
4. Data proses Penyelesaian siswa .....	113
3.10 Teknik Analisis Data.....	113
1. Analisis Data Hasil Validasi perangkat Pembelajaran .....	113
2. Analisis Data Aktivitas Siswa .....	114
3. Analisis Data Tes Kemampuan Belajar (Pretes dan posttes ).....	115
4. Analisi Data Proses Penyelesaian Siswa .....	118
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil penelitian dan Pembahasan.....	122
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	123
4.2 Temuan penelitian .....	177
4.2.1 Temuan Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	178
4.2.2 Temuan Mengenai Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	178
4.2.3 Temuan Mengenai Penyelesaian Soal Komunikasi Matematis.....	179
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	181
4.3.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	184
4.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	186
4.3.3 Motivasi Matematis Siswa .....	188
4.3.4 Aktivitas siswa .....	188
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 kesimpulan .....	190
5.2 Saran .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>194</b>