

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	19
2.3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	30
2.4. Aktifitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	37
2.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	41
2.6. Model Pembelajaran Langsung	52
2.7. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Pembelajaran Langsung	55
2.8. Teori Belajar yang Mendukung	57
2.9. Penelitian yang Relevan	63
2.10. Kerangka Konseptual	66
2.11. Hipotesis Penelitian	75

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	76
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
3.3. Populasi dan Sampel.....	77
3.3.1. Populasi	77
3.3.2. Sampel	78
3.4. Defenisi Operasional	79
3.5. Prosedur dan Desain Penelitian	81
3.5.1. Prosedur Penelitian.....	81
3.5.2. Mekanisme Penelitian	89
3.6. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	90
3.6.1. Variabel Bebas.....	90
3.6.2. Variabel Terikat.....	91
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	91
3.7.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	92
3.7.2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	93
3.7.3. Lembar Pengamatan (Observasi) Aktivitas Siswa	95
3.8. Teknik Analisis Data	98
3.8.1. Analisis Deskriptif.....	98
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial.....	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	117
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	118
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Berpikir Kreatif	126
4.1.3. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah	140
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Berpikir Kreatif.....	156

4.1.5. Hasil Penelitian Kadar Aktivitas Aktif Siswa	171
4.1.6. Analisis Proses Jawaban Siswa	174
4.1.7. Analisis Proses Jawaban Siswa	181
4.2. Temuan Penelitian	188
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	188
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	189
4.2.3. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap PBM	189
4.2.4. Proses Jawaban Siswa	190
4.3. Pembahasan Penelitian	191
4.3.1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	191
4.3.2. Kemampuan Berpikir Kreatif	193
4.3.3. Kadar Aktivitas Aktif Siswa.....	195
4.3.4. Proses Jawaban Siswa	197
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	199
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	202
5.2. Saran	204
 DAFTAR PUSTAKA	 208

THE
Character Building
 UNIVERSITY