

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan karena limpahan cinta kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung”. Penyusunan Tesis ini sebagai wujud dari penyelesaian tugas akhir di Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak yang membaca tulisan ini sangat diharapkan. Dosen pembimbing telah berusaha semaksimal mungkin membantu, mengarahkan dan membekali penulis sehingga tulisan ini dapat diselesaikan walaupun masih juga terdapat kekurangannya. Itu semua merupakan kelemahan penulis dalam menerjemahkan apa yang disampaikan dosen pembimbing.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat membantu penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Teristimewa kepada Ayahanda S. Panggabean (Alm) dan Ibunda Resty br Sidauruk serta Kakak S. Theresia Panggabean,S.Kep,Ners, Abang Ronald Panggabean,S.T dan Kakak Paula Panggabean,A.Md dan keluarga yang selalu memberi doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moril maupun materi untuk setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak.Dr. W.Rajagukguk, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya dengan sabar telah memberi bimbingan dan arahan kepada penulis;
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Bapak Prof. Dr. P.Siagian, M.Pd., dan Ibu Dr. Ani Minarni M.Pd. sebagai narasumber yang telah memberi sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED

serta Bapak Hendri Dalimunthe, S.Pd, M.A selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan yang terbaik untuk perkembangan Pascasarjana UNIMED.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan
6. Bapak Drs. D. Sirait selaku Kepala Sekolah SMA SANTA MARIA MEDAN, yang memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian dan membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
5. Rekan-rekan seperjuangan DikMat Reguler A-3, Trisna Indah Sianipar, M.Pd., Sari Ayu, M.Pd., Hendra Saputra Tanjung, M.Pd., Salimah Anggreani, M.Pd., penulis mengucapkan terima kasih buat semua semangat dan doa yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Teristimewa kepada Sadra Tambunan, S.Pd., S.T yang selalu mengingatkan, memberi semangat, dan berdoa bagi penulis demi kelancaran dan penyelesaian tesis ini.
7. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, dengan harapan semua mendapatkan suksesnya disetiap langkah.

Tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini masih belum sempurna. Harapan penulis, semoga karya ini dapat berguna untuk kemajuan pendidikan di Indonesia dan memberi inspirasi bagi penelitian lebih lanjut. Terima kasih.

**Penulis**