

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *mind map* lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan konseptual fisika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari data penelitian yang menunjukkan bahwa pengetahuan konseptual fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *mind map* sebesar 75,20 dan pada pengetahuan konseptual fisika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 56,87.
2. KPS siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *mind map* lebih baik dibandingkan keterampilan proses sains siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data dari nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *mind map* sebesar 72,93 untuk siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 66,50.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran:

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses sains fisika siswa.
2. Peneliti selanjutnya menggunakan jangka waktu yang lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dan dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional masih sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan fenomena yang didemonstrasikan kepada siswa. Bertujuan agar siswa mampu mendapatkan petunjuk untuk menjawab penyebab terjadinya fenomena tersebut.
4. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai, dengan tujuan pembelajaran.
5. Dilihat dengan karakter siswa, siswa belum terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*, maka sebaiknya siswa mulai dilatih untuk melakukan percobaan-percobaan sederhana ketika pembelajaran fisika agar memiliki respon yang cepat akan melakukan model pembelajaran *inquiry training*.