

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Komunikasi Matematis Menurut NCTM	16
Tabel 2.2 Indikator Komunikasi Matematis yang Dimodifikasi Dari Apek-Aspek Komunikasi	18
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.4 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	26
Tabel 2.5 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematiks Siswa	27
Tabel 3.1 Perencanaan Tindakan I	43
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Komunikas Matematis	49
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematiks Siswa	50
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	52
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Klasikal	54
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Observasi	54
Tabel 3.7 Kriteria dan Target Keberhasilan	55
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal	56
Table 4.2 Perencanaan Tindakan I	60
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I	65
Tabel 4.4 Hasil Obervasi Kemampuan Guru Siklus I	72
Tabel 4.5 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I	75
Table 4.6 Perencanaan Tindakan II	78
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siklus II	83
Tabel 4.8 Hasil Obervasi Kemampuan Guru Siklus II	88
Tabel 4.9 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus	91
Tabel 4.10 Deskripsi Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal	94