

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE* DI KELAS VII  
MTs.S AL-JIHAD MEDAN T.A. 2017/2018**

**Zulkaidah Nasution  
(NIM: 4131111052)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) pada materi bilangan bulat di kelas VII MTs.S Al-Jihad Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 MTs.S Al-Jihad Medan T.A 2017/2018 yang berjumlah 24 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* pada materi bilangan bulat.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan komunikasi matematis sebanyak 4 soal. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis I diperoleh 16 siswa (66,66%) dari 24 siswa telah mencapai ketuntasan belajar ( $KB \geq 80$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis II diperoleh 20 siswa (83,33%) dari 24 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar ( $KB \geq 80$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 16,67%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII MTs.S Al-Jihad Medan sehingga pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.