

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* pada materi Bilangan Bulat di kelas VII-1 MTs.S Al-Jihad Medan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan peneliti selaku observer yang telah dilakukan dari awal pemberian tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya dilihat dari setiap target keberhasilan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Bilangan Bulat di kelas VII-1 MTs.S Al-Jihad Medan.
2. Pada saat proses pemberian tindakan siklus I dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* ini, dapat dilihat bahwa 1) Kemampuan komunikasi siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni, pada siklus I siswa belum mampu melakukan representasi matematik kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus II, kemampuan siswa dalam melakukan representasi matematikpun semakin baik, sehingga nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dari 70,3 (siklus I) menjadi 85,07 (siklus II) dan peningkatan pada aspek menulis juga demikian, meskipun pencapaiannya belum sebesar aspek representasi namun nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 70,05 dan pada siklus II menjadi 73,18, 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII-1 MTs.S Al-Jihad Medan hal ini dapat dilihat dari persentasi klasikal pada siklus I sebesar 66,66% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83,33%, 3) Peneliti juga mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan guru matematika kelas VII-1 MTs.S Al-Jihad

Medan selaku observer yang telah dilakukan dari awal pemberian tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I, rata-rata nilai yang diperoleh adalah 2,82 (kategori baik) dan meningkat sebesar 0,76 menjadi 3,58 (kategori sangat baik) pada siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* hendaknya dikembangkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada materi Bilangan Bulat ataupun materi lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang bisa memicu siswa untuk berkomunikasi matematis serta penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi sekolah, sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk hasil yang lebih baik lagi.