

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Skor Siswa Aspek Representasi	4
Tabel 1.2. Skor Siswa Aspek Menulis	5
Tabel 1.3. Alternatif Jawaban Tes Siswa	6
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	26
Tabel 2.3. Daftar Distribusi Frekuensi Tunggal	35
Tabel 2.4. Daftar Distribusi Frekuensi	38
Tabel 2.4. Daftar Hasil Penelitian	37
Tabel 2.5. Data Jumlah Siswa yang Lulus ke PTN	39
Tabel 2.6. Daftar Jumlah Ekstrakurikuler Menari	40
Tabel 2.7. Hasil Pengukuran	41
Tabel 2.8. Nilai Ulangan Matematika Kelas X-1	44
Tabel 2.9. Frekuensi Kumulatif	45
Tabel 2.10. Nilai Ulangan Matematika Kelas X-1	46
Tabel 2.11. Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas X-2	47
Tabel 3.1. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	60
Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis Siswa	61
Tabel 3.3. Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.4. Kriteria Hasil Observasi	65
Tabel 3.5. Kriteria Ketuntasan Klasikal	65
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Tes Awal)	66
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Tes Awal)	67
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Observasi Awal)	67
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Observasi Awal)	69
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	

Aspek Diskusi (Observasi Awal)	69
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Siklus I)	80
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Siklus I)	80
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Siklus I)	81
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Siklus I)	81
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi (Siklus I)	82
Tabel 4.11. Deskripsi Ketuntasan Belajar Klasika Siswa (Siklus I)	83
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Siklus II)	95
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Siklus II)	96
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Siklus II)	97
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Siklus II)	97
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi (Siklus II)	98
Tabel 4.17. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa (Siklus II)	98
Tabel 4.18. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi	101
Tabel 4.19. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis	102
Tabel 4.20. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar	103
Tabel 4.21. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca	104

Tabel 4.22. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi	105
Tabel 4.23. Deskripsi Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	106