

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ajai, J.T. dan Imoko, I. I. 2015. Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based-learning method. *International Jurnal of Reasearch in Education and Science (IJRES)*. Vol.1, No.1. ISSN: 2148-9955.
- Anggraini, D. Dan Yasifati Hia, (2016), Penerapan Model Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai, 2, (1), 63-75.
- Ansari, B.I., (2009), *Komunikasi Matematik, Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Arifin, Z., (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Chotimah, S., (2014), Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung, *Prosiding Seminar Nasioanl Pendidikan Matematika*, 2, (2), 113-119.
- Elida, N., (2012), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW), *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1, (2), 178-185.
- Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Husna, A., (2016), Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, (1), 6-11.
- Nuraeni dan Luritawaty, (2016), Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, (2), 9-20.

- Nurhayati, dkk, (2014), Analisis Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Pembelajaran Konstruktif Berbasis Penemuan Terbimbing di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Se-Jakarta Selatan, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, (2), 101-106.
- Rahmawati, D., (2014), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Strategi Think Talk Write, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, (2), 432-439.
- Sanjaya, W., (2005), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika, Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sugianto, dkk., (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1, (1), 96-128.
- Suhardjono, (2015), *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sukro, dkk. (2014). Learning Mathematics with TPS Methods Intregated with The Environment to Enhance The Character and Communication Materials Math Comparisons Class V. *International Conference on Mathematics, Science and Education, 2014*.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Susanto, A., (2014), *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Syahputra, E. dan Edi Surya, (2014), The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Student's on Mathematical

Learning in SMA/MA, *Jurnal of Education and Practice*. Vol.5 No.39
ISSN:2222-1735.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progesif Konsep, Landasan,dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.