

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2012), *Learning To Teach Ninth Edition*, McGraw-Hill Companies, New York.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asminah., (2013) Studi Komparasi Metode Problem Solving dan Probing Prompting Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri Purworejo, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*: 191-196
- Carson, J., (2007), A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge, *The Mathematics Educator*, **17** (2).
- Cockroft, W. H., (1982), *Mathematics Count*. Commercial Colour Press, London.
- Hamzah, H.M.A., dan Muhlisrarini., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Harsoyo, I.T., Sopyan, A., Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika UNNES*, **3** (2): 43.
- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **6** (2) : 51-62.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Ikram, M., (2016), Eksplorasi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa Kelas XII IPA, *Jurnal Pendidikan Matematika Profesional*, **1** (1) : 2.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Belajar*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

- Komariah, K., (2011), Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*: 181-218.
- Lerner, J.W., dan John, B.H., (2011), *Learning Disabilities and Related Disabilities*, Wadsworth Publishing, New Jersey.
- Maula, N., Rochmad., dan Soedjoko, E., (2014), Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, **2** (1): 19-27
- Mawaddah, S., dan Anisah. H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3** (2): 166-175.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Sari, W.R., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*: 7.
- Shadiq, F., (2014), *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Simorangkir, F.M.A., Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional, *Jurnal Saintech, Universitas Quality*, **6** (4): 32-33.
- Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, Alfabeta, Bandung
- Sutawidjaja, A, (1997), Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar, *Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan, dan Pengajarannya*. **26** (2):175-187.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.