

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	34
Tabel 2.2. Tahapan Pembelajaran CTL	39
Tabel 2.3. Garis-garis sejajar, tegak lurus dan berpotongan	49
Tabel 2.4. Titik yang Dilalui Garis l, m dan n	49
Tabel 3.1. Desain Penelitian	58
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	61
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Komunikasi Matematis	61
Tabel 3.4. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	63
Tabel 3.5. Hasil uji validasi kemampuan komunikasi matematis	65
Tabel 3.6. Klasifikasi Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Instrumen	68
Tabel 3.8. Daya pembeda pretest dan posttest	68
Tabel 3.9. Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	69
Tabel 3.10. Tingkat kesukaran soal pretest dan posttest	70
Tabel 4.1. Kategori hasil pretest kemampuan komunikasi	75
Tabel 4.2. Kategori hasil posttest kemampuan komunikasi	78
Tabel 4.3. Ringkasan hasil pengujian normalitas data	81
Tabel 4.4. Ringkasan hasil pengujian homogenitas data	82
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	83
Tabel 4.6. Rata-rata pretest dan posttest setiap aspek komunikasi	83