

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N, (2013), *Perbandingan Hasil Belajar Tipe-Tipe Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Patampanua Kabupaten Pinrang*, TAPM, Program Pasca Sarjana, UT
- Anisah, W N, (2014), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Gabrut, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1**
- Arikunto, S, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* , Rineka Cipta, Jakarta.
- Elida, N, (2012), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **1**: 178- 185
- Fathurrohman, M, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Gani, A, (2015), Pengaruh Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone, *Jurnal Daya Matematis*,**3**: 337-343
- Gredler, M E, (2013), *Learning and Instruction Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*, Kencana, Jakarta.
- Gurria, A, (2016), *PISA 2015 PISA Results In Focus*, <http://www.oecd.org/PISA/PISA-2015-result-in-focus.pdf>. (accessed Februari 2017)
- Hakim, S, (2014), Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw,*Jurnal Nalar Pendidikan*, **2**: 237-246
- Hamzah, H M A, dan Muhlisrari, (2014), *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta, Rajagrafindo Persada.
- Hendriana, H, dan Soemarno, U, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung, Refika Aditama.
- Huda, M, (2014), *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Khariani, M, (2017), *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Khotijah, N, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kurniasih, I dan Sani, B, (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta
- Kurniawan, E, Jamiah, Y, dan Sayu, S, (2016), Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **5**: 1-10
- Lie, A, (2010), *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Margono, S, (2007), *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Masytati, S E, (2015), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dengan Kooperatif Tipe Jigsaw*, Tesis, Program Pasca Sarjana, UNIMED, Medan
- Mawaddah, S, dan Anisah, H, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**: 166-175
- Muntasyir, S, Budiyono, dan Usodo, B, (2014), Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan *Assesment For Learning* (AFL) Melalui Penilaian Teman Sejawat Pada Materi Persamaan Garis Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa MTsn Di Kabupaten Sragen, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **2**: 667- 769
- Naomi, M dan Githua, B N, (2013), Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy On Students' Achievement In Secondary School Mathematics in Laikipia East District Kenya, *Asian Journal Of Management Sciences and Education*, **2**
- Nasrum, (2016), The Use Of Cooperative Learning With Number Head Together Model To Improve The Students Mathematics Subject, *Journal of Mathematics Subject*, **1**: 113- 117

- Nasution, U S, Surya, E, Fauzi, A, dan Syahputra, E, (2017), Differences Between Mathematical Problem Solving Ability Of Students Taught Using Cooperative Learning Model NHT And STAD, *Issue-2*, **3**: 2165-2169
- National Council of Teacher of Mathematic, (2000), *Principle and Standart of School Mathematic*, VA, NCTM, Reston.
- Nissa, I C, (2015), *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*, Daftar Pustaka Ilmu, Lombok.
- Noor, A J, dan Norlaila, M, (2014), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **2**: 45- 52
- Noor, A J, dan Norlaila, (2014), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**: 250-259
- Nuharini, D dan Wahyuni, T, (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasi 1*, Madju, Medan.
- Nurlia, E, (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistik Pada Materi Segi Empat di Kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Oktavien, Y, Kusumah, Y S, dan Dahlan, J A, (2012), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, *jurnal pengajaran MIPA*, **17**: 157-163
- Polya, G, (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, New Jersey.
- Rahmawani, (2016), *Hasil TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science Study*, <http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/rahmawani-seminar%20hasil%20TIMSS%202015.pdf>. (accessed februari 2017)
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W, (2013), *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*, Kencana, Jakarta.

- Sengul, S and katranci, Y, (2014), Effects Of Jigsaw Technique On Mathematics Self Efficacy Perceptions Of Seventh Grade Primary School Students, *Procedia Social and Behavioral*, **116**: 339- 344
- Slavin, E. R, (2015), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*, Nusa Media, Bandung.
- Suherman, H E, dkk, (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, UPI Press, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Trianto, (2011), *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wakhyudin, H dan Juliyanti, R, (2014), Model Numberd Heads Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Kelas IV, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, **4**: 66-77