

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari., (2016), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- BSNP., (2006), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTS*, BSNP, Jakarta.
- Effendi, Leo Adhar., (2012), Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Penelitian*, **1**(2):1412:5651
- Gunantara, Gd., dkk, (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD*, **2**(1).
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Hudojo, Herman., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS), *Jurnal Peluang*, **1**(4): 2302-5158
- Kemendikbud., (2014), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.
- Lestari, Shanti Indah., dkk, (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Discovery Learning* (DL), Dan *Problem Possing* (PP) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok SMP Negeri Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **3**(8): 2339-1685
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta

- Pasaribu, Feri Tiona., (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Vygotsky Pada Materi Geometri Di SMP Negeri 3 Padangsidempuan, *Jurnal Edumatica*, **3**(1): 2088-2157
- Ramadhani, Rahmi., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Software Geogebra*, *Jurnal Ilmiah Integritas*, **2**(1)
- Rosmawati, dkk., (2012), Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis *Problem Solving*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1)
- Sari, Nilam., (2014), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional pada Mahasiswa STMIK Di Kota Medan, *Jurnal Saintech*, **6**(4):2086-9681.
- Setiawan, Adi., dan Santosa, Rusgianto Heri., (2017), Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **6**(2).
- Sudjana., (2008), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono., (2013) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta, Bandung.
- Sumiati., dan Asra., (2013), *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima, Bandung.
- Susanti, Eva., dkk, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tentang IPA SMP Advent Palu, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, **5**(3): 2089-8630
- Trianto., (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta.

- Wulandari, Ika Citra., dkk, (2015), Studi Cross-Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, **2**(3): 2355-4118
- Zaelani, Ahmad., dkk. (2007), *Matematika untuk SMP/MTS kelas VIII*, Yrama Widya, Bandung