

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Tes Awal	4
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 3.1. Rubrik Penskoran	38
Tabel 3.2. Kelas Interval Skor Menurut Arifin	42
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.4. Kelas Interval Skor	43
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	44
Tabel 3.7. Kelas Interval Hasil Observasi	45
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	46
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	52
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	53
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	53
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	54
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Kembali)	55
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	56
Tabel 4.9. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I	59
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	65

Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	66
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memahami Masalah)	67
Tabel 4.13 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	67
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	68
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Kembali)	68
Tabel 4.16 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	69
Tabel 4.17 Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	70
Tabel 4.18 Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	71
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran	72
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas siswa Selama Belajar	73
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Penelitian	74
Tabel 4.22 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	77