

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Miftahussalam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS)”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Muliawan Firdaus S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, dan Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Drs. Ysifati Hia, M.Si, selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Ruhama, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Miftahussalam Medan. Terimakasih juga kepada Ibu Azizah Octoerina Hasibuan S.Pd, selaku guru bidang studi matematika di MTs

Miftahussalam Medan serta peserta didik kelas VII-B atas kerjasama dan kesediaannya dalam membantu penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ayahanda tersayang Nurdin A.Ma.Pd dan Ibunda tercinta Siti Angkat A.Ma, yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Serta Kakak dan Abang tersayang Nurmianti S.Pd, Nuzul Amri S.Kep, Adikku tersayang Nurhazriyati untuk dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang begitu besar. Serta terimakasih kepada keluarga besar saya yang telah memberikan do'a, semangat serta dukungan.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih dan seperjuangan, Zaki, Rahman, Dayat, Anggita, Ruri, Nona, Marlina, Putri, dan Ashari atas dukungan dan menjadi bagian keluarga penulis. Teman seperjuangan satu PS, Umar, Miftah, Yunda, dan Putri. Seluruh sahabat Matematika DIK-B 2013 yang sangat luar biasa. Sahabat kos Humairi, Rido, Aseng, Sobhan dan Ucok. Tak lupa juga terimakasih kepada kawan-kawan PPLT SMAN 17 Medan 2016, seluruh teman-teman Matematika stambuk 2013 yang pernah berbagi cerita dan membekaskan kenangan. Dan Seluruh kakak serta abang senior Matematika stambuk 2011 dan 2012 yang telah berbagi informasi, pengalaman, semangat dan dukungan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017
Penulis,

Zulfantry
NIM. 4131111051