

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, (2014), Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky dalam Pendidikan, *jurnal menejemen pendidikan islam*
- Ansari, B.I. (2016), *Komunikasi Matematis, Strategi Berfikir dan Manajemen Berfikir, Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh
- Arifin, Z. (2011), *Evaluasi Pembelajaran*, PT.Remaja Rosda Karya, Bandung
- Arikunto, S, dkk,(2015),*Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta
- Cahyono, B., Nurul Adilah, (2016), Analisis Soal dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*,1(1), 86-98 : ISSN 2503-1384
- Chairani, Z., (2015), Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), ISSN 2442-3041
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, 24 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidika Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Hasratuddin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika* 1(2) : 30-42 ISSN 2355-4185
- Houwer, J. D., Holmes, D. B., dan Moors, A, (2013). *What is Learning ? On the nature and merits of a functional definition of learning*,[online] <http://www.liplab.ugent.be/learningpreprint.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017)
- Huda, M, (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Husna, dkk, (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*, *Jurnal Peluang*, 1, (2), 81-92
- Irwandy, (2014), *Strategi Pembelajaran : Guru Cerdas Meningkatkan Potensi dan Karir Guru*, Unimed Press, Medan

- Kertayasa, I Ketut, (2014), Indonesia Pisa Center, [Http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html?m=1](http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html?m=1) (di akses 5 Januari 2017)
- Maonde, F., (2015), The Effect Of Cooperative Learning Models, Language and Natural Science Ability on Students Mathematic Achievement (An Experimental Study on Senior High School Students of Kendari in Southeast Sulawesi Province), *Internasional Journal of Education and Research* 3(3): 261-274, ISSN 2201-6740
- Mawaddah,S.,dan Anisah,H, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 166-175
- Nuharini, D., dan Wahyuni, T, (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya Kelas 7*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, [online] <http://bse.annibuku.com> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017)
- Pasaribu, T.F., (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vvygotsky pada Materi Geometri di SMPN 3 Padangsidempuan, *Edumatica*, 3(1) : ISSN 2088-2157
- Patnani, M, (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan *Problem-Solving* Pada Mahasiswa, *Jurnal Psikogenesis* 1(2) : 130-142
- Pehkonen, (2007), *Problem Solving in Mathematics Education in Finland*, [online] <https://www.unige.ch/papers/pehkon.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017)
- Prastowo, A, (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva Press, Yogyakarta
- Pratama, Y. S., Budiyono dan Slamet, I, (2016), Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kota Metro, Lampung Tahun Pelajaran 2014-2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(8) : 805-818 ISSN : 2339-1685
- Rudtin, N. A, (2013), Penerapan Langkah Polya Dalam Model *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1(1) : 17-31

- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta
- Sari, I.P., (2014), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing, ISSN 2338-8315
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Solihatin, F., (2008), *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran TPS*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Suprijono, A., (2012), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Jurnal Edumatica 2* (1) : 36-44
- Tambunan, H, (2014), Strategi Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah, *Jurnal Saintech 6*(4) : 35-40 ISSN 2086-9681
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi-Progesif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstua*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Yarmohammadian, A, (2014), The Relationship Between Spatial Awareness and Mathematic Disorders in Elementary School Students With Learning Mathematic Disorder. *Psychology and Behavioral Sciences Journal 3*(1) : 33-40
- Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Question toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VII Students of Junior High School (SMPN 1 dan MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Science 6*(3) : 102-109, ISSN 20399-2117