

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Prinsip Belajar	14
2.1.3 Tujuan Belajar	15
2.1.4 Pembelajaran Matematika	15
2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	18
2.2.1 Pengertian Pemahaman Konsep	18
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep	21
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	31
Tipe STAD	
2.3.1.1 Komponen Pembelajaran Kooperatif	32
Tipe STAD	
2.3.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	34
Tipe STAD	
2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	36
2.3.3 Teori Belajar Pendukung	39
2.4 Materi	41
2.4.1 Konsep Persamaan Lingkaran	41
2.4.2 Persamaan Garis Singgung Lingkaran	43
2.5 Geogebra	44

2.5.1	Penggunaan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika	44
2.5.2	Tampilan Geogebra	48
2.6	Penelitian yang Relevan	53
2.7	Kerangka Konseptual	56
2.8	Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.1.1	Lokasi Penelitian	59
3.1.2	Waktu Penelitian	59
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.2.1	Populasi	59
3.2.2	Sampel	59
3.3	Variabel Penelitian	60
3.3.1	Variabel Bebas	60
3.3.2	Variabel Terikat	60
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	60
3.4.1	Jenis Penelitian	60
3.4.2	Desain Penelitian	60
3.5	Prosedur Penelitian	61
3.6	Instrumen Penelitian	64
3.6.1	Tes	64
3.6.2	Uji Validitas Tes	66
3.7	Teknik Analisis Data	66
3.7.1	Menghitung Rata-rata Skor	67
3.7.2	Menghitung Standar Deviasi	67
3.7.3	Uji Normalitas	67
3.7.4	Uji Homogenitas	68
3.7.5	Uji Hipotesis	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	72
4.1.1.	Deskripsi Hasil Posttest Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen I dan II	72
4.1.2.	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Indikator	75
4.2	Analisis Hasil Penelitian	78
4.2.1.	Uji Normalitas	78
4.2.2.	Uji Homogenitas	79
4.2.3.	Uji Hipotesis	79
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.4	Keterbatasan Peneleitian	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	86
5.2.	Saran	
	87	

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------	----