

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DAN NHT BERBANTUAN  
GEOGEBRA DI KELAS XI SMA NEGERI 1  
TARUTUNG T.A.2017/2018**

Clara Oktavia Hutapea (4132111002)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model STAD Berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran NHT Berbantuan *Geogebra* di kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 272 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak, maka terpilih kelas XI MIA-1 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 33 orang dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk essay yaitu *posttest* yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Instrumen tes tersebut terlebih dahulu divalidasi oleh tiga orang validator kompeten yaitu dua validator dosen pendidikan matematika dan satu validator merupakan guru matematika dan telah dinyatakan valid. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran STAD Berbantuan *Geogebra* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran NHT Berbantuan *Geogebra* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 87,484 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 82,828. Hasil uji t sepihak dengan  $dk = 66$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 2,41$  dan  $t_{tabel} = 1,66827$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,41 > 1,66827$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran STAD Berbantuan *Geogebra* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran NHT Berbantuan *Geogebra* di kelas XI SMA Negeri 1 Tarutung T.A 2017/2018.

**Kata Kunci** : kemampuan pemahaman konsep matematika, STAD, NHT.