

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd, M.Si, dan Ibu Arnah Ritonga, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc selaku Wakil Dekan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Hj. Masraya, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian di SMP Negeri 27 Medan, serta wakilnya Ibu Farida Hanum, S.Pd. Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Dra. Mariyanti selaku guru bidang studi Pendidikan Matematika kelas VII-4 dan VII-6 yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Sudirman dan Ibunda tercinta Siti Maliah yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Serta Abangda tersayang Maldini Yogi juga Adinda tersayang Mustika Khairunnisa yang begitu banyak memberikan do'a dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih juga yang paling utama setelah mereka di atas adalah untuk sahabat penulis yang sangat penulis sayangi, yang telah banyak membantu penulis, mengarungi suka duka bersama selama melaksanakan studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga selalu memberikan semangat, dukungan yang menjadi keluarga baru penulis di rantau orang yaitu sahabat sekaligus saudaraku Ahsanul Fuad Purba (Fuad), Muhammad Irham (Irham). Sahabat sekaligus saudariku Faizah Ibrahim Bakoban (faizah), Rahmadhani Siregar (melita), dan Anita Triana Pangestika (Tata). Tentunya terima kasih juga kepada semua teman-teman Ekstensi A Matematika 2013 yang sudah mempercayai saya untuk mengayomi kalian semua serta selalu memberikan dukungan kepada saya. Terimakasih juga untuk teman-teman keluarga besar PPLT Unimed 2016 di SMP Negeri 27 Medan. Terimakasih juga kepada sepupu tersayang Rizky Pratiwi (Kak Tiwi), Tri Widia Ningsih (Kak Echi) dan Juga Keponakan saya Agung Prabowo (Agung) dan juga seluruh teman, karib, keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik

yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

**Singgih Alamsyah**

**NIM. 4133311012**