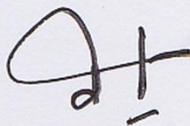


Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2017/2018

Nama Mahasiswa : Singgih Alamsyah
NIM : 4133311012
Jurusan : Matematika
Program Studi : Pendidikan Matematika

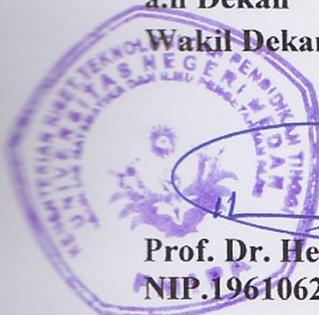
Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc, Ph.D
NIP. 19631011 198803 1 001

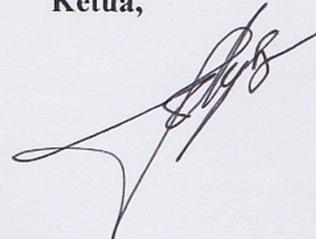
Mengetahui:

FMIPA UNIMED
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc
NIP.19610626 198710 1 001

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Edy Surya, M.Si
NIP. 19671019 199203 1 003

Tanggal Lulus : 05 Oktober 2017

RIWAYAT HIDUP

Singgih Alamsyah dilahirkan di Tanah Putih pada tanggal 13 Januari 1995. Dibesarkan oleh Ayahanda tercinta Sudirman dan Ibunda tercinta bernama Siti Maliah. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Pada tahun 1999, penulis masuk TK Melati Putih dan Lulus pada tahun 2001. Pada tahun 2001, penulis masuk SD Negeri 025 Pasir Putih, dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Bagan Sinembah, dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.