

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul "Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan melalui pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan *Autograph* SMA Negeri Panombeian Panei T.A 2017/2018".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra.Katrina Samosir, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Yasifati Hia M.Si, ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si, ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Lord Byron Silalahi, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri I Panombeian Panei dan kepada ibu Hotmauli Manurung, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas X yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staff administrasi yang telah memberikan kesempatan serta bantuan penulis melakukan penelitian

Teristimewa rasa terima kasih disampaikan penulis kepada Ayahanda tersayang Dosmar Sipayung dan Ibunda tercinta Normaida Simatupang yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kakak tersayang Lamtiur Sipayung, Abang Hery Abdi Sipayung, adik Elma Sipayung yang telah membantu serta memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar Sipayung/Simatupang yang begitu banyak memberikan doa dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga disampaikan penulis kepada abang Laksana Amandatua Girsang yang selalu mendukung dan memberi motivasi selalu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga saya ucapkan sahabat-sahabat selama perkuliahan Shela Agustina Siregar, Ika Purnamayani Purba, Agnes Purba, Elva Bonicha, Jhoni Pasaribu dan teman-teman DIK A MM 2013 serta teman satu dosen PS, Teman-teman PPLT SMP Negeri 23 Medan serta Nova Rumapea yang selalu bersedia menjadi teman diskusi penulisan skripsi ini. Dan saya ucapkan terima kasih kepada sahabat Gensu'13 yang selalu memberi motivasi selama perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Erti Sulistiana Sipayung

NIM.4131111012