

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi operasional	9
<b>BAB II. TUJUAN TEORITIS</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematis	11
2.1.2 Masalah dan Masalah Matematika	13
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.4 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	15
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	15
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	17
2.1.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	19
2.1.4.4 Teori yang mendukung model pembelajaran pemecahan masalah	20
2.1.5 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	22
2.1.5.1 Pengertian Berpikir Kreatif	22
2.1.5.2 Berfikir Kreatif Matematis	24
2.1.5.3 Aspek-aspek Berfikir Kreatif	25
2.1.6 Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	27
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Hipotesis Tindakan	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1 Subjek Penelitian	32
3.2.2 Objek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32

3.4	Prosedur Penelitian	32
3.4.1	Siklus I	33
3.4.1.1	Permasalahan I	33
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	34
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	34
3.4.1.4	Observasi I	35
3.4.1.5	Analisi Data I	35
3.4.1.6	Refleksi I	36
3.4.2	Siklus II	36
3.5	Instrumen Penelitian	36
3.5.1	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif matematis	36
3.5.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	39
3.5.3	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Model Berdasarkan Masalah Matematika	39
3.6	Teknis Analisis Data	40
3.6.1	Analisis Data Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	40
3.6.2	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	41
3.6.3	Analisis Data Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Melalui Model Pemecaan Masalah Matematika	42
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	43
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	44
4.1.1.1	Permasalahan I	44
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan Masalah I)	47
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	48
4.1.1.4	Observasi I	49
4.1.1.5	Analisis Data I	54
4.1.1.6	Refleksi I	59
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	60
4.1.2.1	Permasalahan II	60
4.1.2.2	Perencanaan Tindakan II (Alternatif Pemecahan Masalah II)	61
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	62
4.1.2.4	Observasi II	64
4.1.2.5	Analisis Data II	67
4.1.2.6	Refleksi II	69
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	71
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>75</b>
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>77</b>