

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 19 MEDAN  
T.A. 2017/2018**

**Dian Rizky Utami T. (4133111015)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi sistem persamaan linier tiga variabel di kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan T.A. 2017/2018 yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier tiga variabel. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan berpikir kreatif matematis I diperoleh 15 dari 32 siswa (46,875 %) telah mencapai ketuntasan belajar ( $\geq 70$ ) sedangkan 17 lainnya (53,125%) belum tuntas. Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan berpikir kreatif matematis II diperoleh 27 siswa (84,375%) telah berhasil mencapai ketuntasan belajar ( $\geq 70$ ). Terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 37,5%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi. Nilai rata-rata pada tes kemampuan berpikir kreatif matematis pada siklus I yaitu 55,953 dan pada siklus II meningkat menjadi 72,461. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 16,508 dan berada pada kategori sedang. Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa model pembelajaran berdasarkan masalah matematika mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bilangan sistem persamaan linier tiga variabel di kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan T.A. 2017/2018.

***Kata Kunci*** : *kemampuan berpikir kreatif matematis, model pembelajaran berdasarkan masalah*