

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas tentang Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis yang dilaksanakan di kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel meningkat. Hal ini sesuai dengan hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis yang diperoleh mulai dari tes awal, siklus I sampai siklus II. Nilai rata-rata kelas pada tes awal sebesar 33,299 meningkat sebesar 22,654 menjadi 55,953 pada tes siklus I dan meningkat lagi sebesar 16,508 menjadi 72,461 pada tes siklus II.
- 5.1.2 Ketuntasan belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel meningkat. Hal ini sesuai dengan hasil analisis tes kemampuan berpikir kreatif matematis yang diperoleh mulai dari tes awal, siklus I dan siklus II. Ketuntasan klasikal pada tes awal hanya sebesar 12,5 %. Selanjutnya, pada siklus I meningkat sebesar 34,375% menjadi 46,875%. Dan pada siklus II meningkat lagi sebesar 37,5% menjadi 84,375%.
- 5.1.3 Respon siswa di kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan Melalui penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel positif. Hal ini berdasarkan pada pengamatan peneliti selaku observer yang telah dilakukan dari awal pemberian tindakan siklus I hingga akhir siklus II dan terjadi peningkatan tiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 75 (kategori *aktif*) dan meningkat sebesar 10,71 pada siklus II menjadi 85,71 (kategori *sangat aktif*).

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 19 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Kepada guru mata pelajaran matematika, hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang tidak rutin. Hal ini bertujuan agar siswa mengasah kemampuan siswa menghubungkan informasi yang sudah ia miliki dengan pemecahan masalah yang dibutuhkan. Diharapkan juga agar guru memberikan soal-soal yang bisa dikerjakan dengan berbagai cara yang berbeda sehingga kemampuan berpikir kreatif matematis siswa akan berkembang.
- 5.2.2 Kepada siswa, diharapkan untuk selalu fokus pada pembelajaran terutama pada saat proses diskusi berlangsung sehingga siswa bisa lebih memahami pelajaran yang sedang dipelajari.
- 5.2.3 Kepada sekolah, hendaknya berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik sehingga memudahkan pengajar untuk memberikan pembelajaran yang lebih menarik minat belajar siswa.